

**Класичний приватний університет**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПУ

19.02.2026 р., протокол №6

Ректор



Віктор ОГАРЕНКО

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
НА 2026–2030 рр.**

**Запоріжжя, 2026**

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Класичного приватного університету на 2026–2030 рр. визначає оновлену Місію та Візію, стратегічні цілі, ключові пріоритети та ефективні механізми їх реалізації в умовах системної трансформації, спричиненої збройною агресією, та необхідності повоєнного відновлення держави.

Стратегію розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативних актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Статуту Університету, а також з урахуванням Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та ключових документів, що забезпечують повну гармонізацію з Європейським простором вищої освіти.

Необхідність розробки нової Стратегії розвитку КПУ на 2026–2030 рр. викликана, насамперед, руйнівними наслідками повномасштабної військової агресії російської федерації проти України, яка кинула безпрецедентний виклик усій системі освіти, економіці та безпеці. Додатковими каталізаторами є прискорення євроінтеграційних процесів та набуття Україною статусу кандидата на членство в ЄС, що вимагає відповідності європейським стандартам, а також стрімкий розвиток цифрових технологій (зокрема, штучного інтелекту) та посилення глобального ринку праці, орієнтованого на стійкість та інновації. Таким чином, Стратегія є відповіддю на системні безпекові, демографічні, соціальні та технологічні виклики сучасного світу.

Протягом трьох десятиліть Класичний приватний університет демонструє здатність до модернізації, гнучкості та стійкості в умовах криз. Структура та обсяги підготовки фахівців оперативно адаптуються до потреб суспільства, зокрема в умовах військового стану. Організація та зміст освіти побудовані на засадах академічної доброчесності, сучасних знань, цифрової трансформації (Smart University) та принципів Болонської системи. Досягнутий рівень є передумовою для постановки перед Класичним

приватним університетом більш складних і відповідальних завдань на шляху перетворення освіти в активну продуктивну силу, потужний засіб інноваційного розвитку та підготовки нового покоління висококваліфікованих лідерів для повоєнного відновлення України.

Метою розробки Стратегії розвитку Класичного приватного університету на 2026–2030 рр. є побудова багатовекторної стратегії стійкості та інноваційного розвитку, яка забезпечить його ключову роль у підготовці інноваційного людського капіталу для відбудови України та її інтеграції до ЄС. Це включає досягнення європейської якості освіти та наукових досліджень, посилення фінансової та інфраструктурної безпеки, глобальну інтеграцію та формування нової корпоративної культури, заснованої на цінностях демократії, доброчесності та національної ідентичності.

**Місія Класичного приватного університету:** забезпечення сталого інтелектуального та фахового розвитку суспільства шляхом генерування висококваліфікованого людського капіталу та формування ціннісно-орієнтованої еліти. Діяльність Університету спрямована на інтеграцію наукової підготовки, принципів академічної доброчесності та передових освітніх технологій для підготовки лідерів-інноваторів, спроможних здійснювати стратегічне управління процесами повоєнної реконструкції та модернізації національної економіки в контексті європейської інтеграції України.

**Візія:** Класичний приватний університет – гнучкий, соціально відповідальний заклад вищої освіти приватної форми власності, який є центром ціннісно-орієнтованої еліти та впровадження науково-інноваційних розробок задля стратегічного відновлення України та її інтеграції у європейський науково-освітній простір.

**Стратегічна мета** Класичного приватного університету на 2026–2030 рр.: трансформація Університету в гнучкий, соціально-відповідальний та інноваційно-орієнтований заклад, який готує критично важливий людський капітал для забезпечення стійкості та повоєнного відновлення України,

інтегруючи передовий світовий досвід та цифрові технології в освітньо-наукове середовище.

На успішну діяльність Класичного приватного університету (КПУ) та реалізацію його Стратегії на 2026–2030 рр. посилюється вплив нових та загострюються існуючі негативні чинники, серед яких ключовими є:

- критичні безпекові та інфраструктурні загрози, що виникають внаслідок збройної агресії та включають ризик фізичного руйнування матеріально-технічної бази і необхідність безперервних інвестицій у безпечні укриття та кіберзахист освітнього простору;
- глибока демографічна криза та кадрові втрати, спричинені масштабною зовнішньою міграцією населення, що критично зменшує кількість потенційних вступників, поєднуючись із традиційним зменшенням випускників шкіл та суттєвим зниженням їхнього рівня підготовки, а також ризиком відтоку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів до закордонних до закордонних закладів вищої освіти чи приватного сектору економіки;
- нестабільність фінансування та економічні втрати, зумовлені військовою економікою, високою інфляцією та різким зниженням платоспроможності населення, що створює нечіткі перспективи в плануванні обсягів фінансування приватного університету, особливо в умовах існуючих негативних тенденцій розвитку економіки;
- агресивна конкуренція та дисбаланс ринку праці, що проявляється у посиленні конкуренції з боку європейських університетів, які активно залучають українських абітурієнтів, а також у виникненні критичних диспропорцій між попитом та пропозицією на професії, необхідні для повоєнного відновлення країни, на тлі невизначеності попиту суспільства і держави на освіту та фундаментальні наукові дослідження;
- виклики євроінтеграції та інноваційної діяльності, що включають недостатню швидкість гармонізації внутрішніх стандартів Класичного приватного університету з вимогами європейського простору вищої освіти

(ЕНЕА), що знижує загальний індекс конкурентоспроможності, а також нерозвиненість на державному рівні форм і механізмів організації наукової діяльності, реалізації інновацій в освіті та науці з урахуванням ринкових умов та інвестиційних ресурсів;

– ризик цифрової інертності – потенційне відставання у впровадженні передових цифрових технологій та штучного інтелекту в освітній та управлінській процеси, що ускладнює модернізацію.

***Основними стратегічними пріоритетами розвитку*** Класичного приватного університету на період 2026–2030 рр., які продовжують курс інноваційного розвитку, визначений раніше, та водночас забезпечують адекватне реагування на безпрецедентні виклики часу (повоєнне відновлення, євроінтеграція, демографія та цифрова трансформація), є:

– якість та стійкість освіти, що передбачає системний розвиток і постійну актуалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти для повної відповідності Європейським стандартам і рекомендаціям (ESG) та підготовку до міжнародної акредитації ключових освітніх програм, паралельно з масштабним впровадженням дуальної освіти та розробкою моделей взаємовигідної співпраці з роботодавцями для забезпечення максимальної практичної підготовки фахівців, які оперативно відповідають динаміці потреб національної економіки (особливо в галузях відновлення), а також розширення програм „Освіта впродовж життя” (Lifelong Learning) та індивідуалізація освітніх траєкторій з метою подолання демографічних викликів;

– наукове лідерство та комерціалізація інновацій, що вимагає забезпечення розвитку та актуалізації наукових досліджень з фокусом на прикладні розробки, які мають прямий вплив на соціально-економічний розвиток регіону, активне впровадження механізмів трансферу технологій і комерціалізації наукового продукту для посилення фінансової стійкості університету та безперервне підвищення якісного складу науково-педагогічних кадрів через стимулювання міжнародного стажування та

ефективних систем мотивації;

– цифрова трансформація та безпекова стійкість, що включає повну цифровізацію всіх сфер діяльності в форматі «Smart University», зокрема імплементацію передових технологій штучного інтелекту та інших інформаційно-комунікаційних технологій для підтримки гнучкості освітнього процесу, автоматизованої підтримки та інтернаціоналізації навчання, а також пріоритетну модернізацію матеріально-технічної бази з акцентом на безпекову інфраструктуру (зокрема, облаштування надійних укриттів) та кібербезпеку для забезпечення комфорту, безпеки та безперервності освітнього процесу в умовах кібернетичних загроз;

– інтернаціоналізація та соціальна місія, що передбачає посилення міжнародної кооперації та інтеграцію у світовий освітній простір через розширення участі у програмах академічної мобільності та розвиток програм „Подвійний диплом” з метою підвищення глобальної конкурентоспроможності, а також активне виконання соціальної місії університету, яка полягає у формуванні національно свідомих, духовно збагачених, професійно підготовлених висококваліфікованих фахівців та експертній підтримці процесів відновлення регіону.

– формування лідерського людського капіталу та культури відновлення – спрямований на залучення та розвиток висококваліфікованих науково-педагогічних працівників через прозору та конкурентну систему оплати праці, створення лідерських програм для викладачів та адміністрації, а також на виконання експертної соціальної місії Університету, включаючи формування національно-патріотичної культури стійкості та надання комплексної психологічної, освітньої та соціальної підтримки ветеранам, внутрішньо переміщеним особам та постраждалим громадам.

– наука як рушійна сила економіки: комерціалізація та інноваційний трансфер – перетворення Університету на підприємницький осередок, де наукова діяльність є комерційною основою для створення та трансферу інновацій. Це включає заснування Інноваційних Хабів (або кластерів) спільно

з регіональним бізнесом, орієнтованих на швидке впровадження розробок. Встановлюються чіткі показники ефективності для науково-педагогічних працівників щодо комерціалізації розробок, активного залучення міжнародного грантового фінансування, пов'язаного з відбудовою, та публікаційної активності у виданнях, що індексуються у Scopus/Web of Science.

Стратегія розвитку Класичного приватного університету на 2026-2030 рр. визначає пріоритетні завдання розвитку за напрямками:

- розвиток освітньої діяльності;
- розвиток наукової діяльності;
- розвиток міжнародних зв'язків;
- розвиток виховної роботи та студентського самоврядування;
- розвиток матеріально-технічної бази університету

Реалізація Стратегії розвитку Класичного приватного університету можлива при активній діяльності ректорату, інститутів, кафедр та усіх підрозділів університету, здобувачів освіти і науковців, сприянні Міністерства освіти і науки України, місцевої влади та роботодавців. Вона ґрунтується на досягненнях університету в минулому, традиціях Класичного приватного університету, власному досвіді та вивченні вітчизняних і зарубіжних програм реформування освіти.

Виконання Стратегії розвитку університету за напрямками забезпечується фінансовими ресурсами університету.

Реалізація Стратегії розвитку університету дозволить колективу зосередити увагу на вирішенні ключових економічних, соціальних і кадрових проблем університету, досягти збалансованості та послідовності у вирішенні завдань, поставлених суспільством перед освітою.

## РОЗДІЛ 1. РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (2026–2030 рр.)

Розвиток освітньої діяльності Класичного приватного університету спрямований на забезпечення стійкості, європейської інтеграції та формування висококваліфікованого людського капіталу для потреб повоєнного відновлення України. Освітній процес має бути фундаментальним, але водночас максимально технологічним, гнучким і практико-орієнтованим.

Цілі та завдання розвитку освітньої діяльності на період 2026–2030 рр. оновлюються з урахуванням викликів військового часу, міграційних процесів та необхідності посилення конкурентоспроможності на європейському ринку:

### ***1. Розвиток багатовекторної ступеневої освіти та гнучких освітніх траєкторій***

1.1. Забезпечення рівного та відкритого доступу всіх категорій населення (включаючи ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, осіб з особливими освітніми потребами) до освітніх послуг. Запровадження цільових стипендіальних програм та спеціальних умов вступу для залучення та збільшення контингенту здобувачів освіти за всіма рівнями вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії) та за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації. Ключовий фокус – на збереженні та залученні молоді в умовах міграційної кризи.

1.2. Проведення стратегічного моніторингу, розробка та ліцензування нових освітніх програм, що відповідають пріоритетам повоєнного відновлення. Розширення обсягу підготовки за спеціальностями, що мають високий попит на українському та міжнародному ринку праці. Забезпечення відповідності освітніх програм Європейським стандартам (ESG) з метою подальшого проходження міжнародної акредитації.

1.3. Розробка та удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у постійній взаємодії з бізнесом, органами місцевого самоврядування та об'єднаними територіальними громадами як ключовими

замовниками фахівців. Впровадження дуальної освіти та практики «навчання-робота» для набуття здобувачами практичних навичок та їхньої соціальної адаптації в трудових колективах.

1.4. Забезпечення системи постійного зворотного зв'язку між роботодавцями, здобувачами освіти, Університетом та іншими зацікавленими особами (стейкхолдерами). Проведення системного моніторингу зайнятості випускників та їхньої успішності на ринку праці для оперативного корегування змісту освіти та підвищення її якості.

1.5. Повна інтегрованість університету в систему освіти впродовж життя (Lifelong Learning) на основі формальної, неформальної та інформальної освіти, забезпечуючи можливість індивідуальних освітніх траєкторій. Розвиток цифрових платформ для забезпечення гнучкого доступу до курсів та програм підвищення кваліфікації, у тому числі, з використанням технологій штучного інтелекту.

1.6. Організація та проведення моніторингу й оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також діяльності науково-педагогічних працівників університету на основі прозорості рейтингової системи оцінювання. Системне впровадження механізмів запобігання порушенням академічної доброчесності та формування культури нульової толерантності до плагіату і корупції.

## ***2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти***

2.1. Додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти, із забезпеченням соціальної справедливості при зарахуванні. Вступна кампанія має бути максимально цифровізована та відповідати вимогам безпеки.

2.2. Запровадження ефективної, багатоканальної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти різних рівнів в Університеті, що включає активне використання соціальних мереж, таргетованої реклами, онлайн-презентацій та інтерактивних платформ для

подолання географічних бар'єрів, спричинених військовим станом.

2.3. Розвиток системи доуніверситетської підготовки, що не лише готує до національного мультипредметного тесту (НМТ) або інших вступних іспитів, але й включає ранню, усвідомлену профорієнтаційну роботу (зокрема, через проектну діяльність та знайомство з технологіями штучного інтелекту). Створення тематичних освітніх ХАБів для майбутніх абітурієнтів з метою якісної підготовки, прийняття усвідомленого рішення при виборі майбутньої професії та знайомства з атмосферою Університету.

2.4. Запровадження цільових курсів та програм з підготовки до Єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти, а також курсів для підготовки до вступу на освітній ступінь доктора філософії.

2.5. Пошук та запровадження нових, креативних форм проведення рекламно-інформаційної кампанії з акцентом на переваги приватної освіти та практико-орієнтовані спеціальності (зокрема, проведення індивідуальних консультацій, вебінарів від роботодавців, демонстрація безпекових умов). Розширення профорієнтаційної роботи серед українців, які перебувають за кордоном, та внутрішньо переміщених осіб.

2.6. Поновлення та розширення широкого співробітництва з навчальними закладами Науково-освітнього комплексу Класичного приватного університету, а також з іншими середніми освітніми закладами регіону. Створення мережі шкіл-партнерів для формування стійкого контингенту здобувачів освіти.

### ***3. Удосконалення системи управління Університетом.***

3.1. Підвищення ефективності управління, що включає повну цифрову трансформацію та запровадження моделі «Smart University». Кардинальна зміна способів управління з урахуванням можливостей інструментів штучного інтелекту для аналізу даних, оптимізації інформаційних потоків та підвищення якості й швидкості прийняття стратегічних та оперативних

управлінських рішень.

3.2. Забезпечення операційної стійкості управління в умовах кризових та безпекових загроз. Розробка та впровадження комплексного плану безперервності діяльності Університету. Поєднання принципу колегіальності управління (Вчена рада Університету, ректорат, дирекції інститутів, кафедри, органи самоврядування) з персональною відповідальністю за доручену справу та всебічний розвиток органів студентського та трудового самоврядування як елементів демократизації.

3.3. Удосконалення системи стратегічного та операційного планування на основі цільових показників ефективності та принципів фінансової автономії. Регламентация процесів розробки й реалізації освітніх програм, забезпечення прозорого розподілу ресурсів на основі їх ефективності та відповідності пріоритетам.

3.4. Оптимізація структури наявних підрозділів в Університеті шляхом чіткого розмежування функцій та повноважень з урахуванням європейських практик (зокрема, посилення автономії та відповідальності ключових структур за якість освіти).

3.5. Розробка, оновлення та впровадження комплексу Положень про структурні підрозділи і посадових інструкцій з урахуванням оптимізації процесів управління та удосконаленням процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) відповідно до стандартів ESG (European Standards and Guidelines). Інтеграція принципів академічної доброчесності у всі управлінські процеси.

3.6. Удосконалення системи стимулювання за результатами рейтингу науково-педагогічних працівників, запроваджуючи додаткові бонуси за грантову діяльність, комерціалізацію розробок, міжнародну співпрацю та лідерство. Створення програм розвитку лідерства для управлінського персоналу та кадрового резерву.

3.7. Ефективне використання цифрових платформ для централізованого управління освітньою і навчально-методичною діяльністю. Оптимізація

інформаційних потоків та створення єдиної аналітичної бази даних для підвищення обґрунтованості та якості управлінських рішень.

3.8. Формування та розвиток корпоративної культури стійкості, прозорості та європейських цінностей. Підвищення позитивного іміджу Університету та його глобальної конкурентоспроможності в освітньому просторі регіону та України.

#### ***4. Забезпечення якості підготовки фахівців.***

4.1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, його змісту із залученням зацікавлених сторін з урахуванням потреб ринку праці та галузевого контексту, забезпечуючи при цьому повну відповідність стандартам ESG (European Standards and Guidelines).

4.2. Поширення індивідуалізації та диференціації навчання шляхом реалізації студентоцентрованого підходу до навчання, розробки та цифрової підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, використання активних, гнучких та гібридних методів здобуття знань для забезпечення безперервності освіти в умовах безпекових загроз.

4.3. Створення умов для ефективної самостійної роботи студентів через цифрові платформи та інтерактивні середовища та вдосконалення методів її контролю, що включає: розробку нових дидактичних засобів навчання, урізноманітнення форм та видів самостійної роботи, впровадження нових форм і методів контролю, які стимулюють критичне мислення та запобігають недоброчесному використанню технологій штучного інтелекту.

4.4. Системне залучення здобувачів освіти, роботодавців (з фокусом на галузях відновлення) та випускників до спільної розробки та гнучкого удосконалення освітніх програм, зокрема через впровадження дуальної освіти та постійний моніторинг компетенцій.

4.5. Масове впровадження інноваційних технологій шляхом використання в навчальному процесі досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій, зокрема, цільова інтеграція інструментів штучного інтелекту та технологій моделювання (VR/AR) для підвищення якості

практичної підготовки та її наближення до реальних виробничих процесів.

4.6. Забезпечення неухильного дотримання принципів академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог стандарту ESG 2015, з особливим акцентом на цифровій доброчесності та формуванні ефективних механізмів антикорупційного комплаєнсу.

4.7. Організація та проведення систематичного цифрового опитування здобувачів освіти та викладачів з питань оцінювання якості викладання, дотримання принципів академічної доброчесності, задоволення індивідуальною траєкторією навчання. Забезпечення прозорого та публічного оприлюднення їхніх результатів на веб-сайті Університету та у міжнародних базах даних.

4.8. Створення умов для постійного професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, з пріоритетом на розвиток цифрової грамотності, компетентності у сфері штучного інтелекту, кризового менеджменту та психологічної стійкості.

## ***5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.***

5.1 Кардинальне удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців для європейського ринку праці та потреб повоєнної відбудови. Це базується на підвищенні наукоємності та професійного спрямування дисциплін, а також їхньої модульності для забезпечення гнучкості.

5.2 Підвищення якості змісту підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та навчальних кейсів, виданих викладачами Університету, на основі кращого світового досвіду за рахунок використання новітніх можливостей інформаційних технологій, включаючи інструменти штучного інтелекту для генерації та актуалізації контенту.

5.3 Повне забезпечення освітнього процесу гібридними електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та адаптивними системами

контролю знань, інтегрованими в єдину цифрову навчальну платформу Університету (замість застарілого сайту підтримки навчальних програм). Розширення спектру його застосування в освітньому процесі для забезпечення безперервності освіти в умовах безпекових загроз

5.4 Системне та періодичне оновлення змісту навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, забезпечуючи негайну реакцію на зміни у законодавстві, технологіях та вимогах роботодавців, а також на результати міжнародного моніторингу якості.

5.5 Масове впровадження в освітній процес активних, інтерактивних, ігрових, проблемних, гібридних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів підготовки, що розвивають критичне мислення здобувачів освіти та навички командної роботи.

5.6 Системне залучення до освітнього процесу провідних вчених-практиків, фахівців-лідерів з організацій та установ, а також іноземних викладачів та практиків (включаючи цифрову мобільність) для забезпечення максимальної професійної релевантності освіти.

5.7 Повне впровадження комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення та мультимедійних електронних ресурсів, включаючи технології віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) для моделювання виробничих та кризових ситуацій.

5.8 Постійне вивчення досвіду іноземних і вітчизняних закладів вищої освіти щодо впровадження технологій дистанційної та гібридної освіти, їх узагальнення та впровадження в навчальний процес кращого передового досвіду для підвищення гнучкості та стійкості.

5.9 Повне упровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес слухачів курсів Центру підвищення кваліфікації Університету та програм «Освіта впродовж життя», розширюючи доступ до них для регіональних та міжнародних слухачів.

5.10 Подальша комплектація бібліотеки сучасною навчальною та періодичною літературою (зокрема, електронними виданнями) з урахуванням

потреб освітнього процесу та наукової діяльності на основі постійної співпраці з інститутами й кафедрами Університету. Забезпечення підписки на провідні міжнародні бази даних.

5.11 Кардинальний розвиток електронної бібліотеки та інституційного репозитарію для підвищення рівня книгозабезпечення навчальних дисциплін за рахунок електронних повнотекстових версій підручників та наукових праць.

5.12 Розширення інструментів та сервісів пошуку і використання інформації із зовнішніх наукових та освітніх електронних ресурсів, відкритих наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та електронних ресурсів власної генерації (електронний каталог, репозитарій). Забезпечення вільного та захищеного доступу здобувачів та науково-педагогічних працівників до цих ресурсів.

## ***6. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти та стратегічне працевлаштування випускників.***

6.1 Проведення на кафедрах професійної експертизи змісту та спрямованості програм усіх видів практик (навчальних, виробничих, переддипломних). Забезпечення їхньої відповідності критичним потребам ринку праці, пов'язаним із повоєнним відновленням.

6.2 Переорієнтація освітніх програм на значне збільшення обсягу практичної складової (до 50-60 % у профільних спеціальностях). Фокус на формуванні *hard skills* (технічних навичок) та *soft skills* (критичного мислення, стійкості, роботи в команді) через виконання реальних проектів та кейсів.

6.3 Постійне оновлення та цифровізація інформаційної бази підприємств та організацій для проходження практичної підготовки, включаючи міжнародних партнерів та організації, що беруть участь у проектах відбудови. Налагодження нових стратегічних відносин із потенційними роботодавцями через підписання довгострокових меморандумів.

6.4 Розроблення та впровадження нових, гнучких принципів організації та управління практичною підготовкою, шляхом масштабного запровадження елементів дуальної освіти та створення індивідуальних графіків навчання, що поєднують теоретичні заняття та роботу на виробництві.

6.5 Посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих студентами ключових компетентностей та результатів навчання під час проходження ознайомлювальних, навчальних, виробничих практик та стажування. Включення до оцінювання практик елементів, що відображають психологічну стійкість та здатність працювати в кризових умовах.

6.6 Сприяння стратегічному працевлаштуванню випускників, систематичне проведення аналізу стану їхнього працевлаштування та відстеження кар'єрного зростання з метою забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями. Активна організація діяльності асоціації випускників Університету як інструменту профорієнтації та підтримки.

6.7 Проведення комплексних організаційних заходів (семінарів-тренінгів, ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій підприємств і організацій працедавців) з фокусом на навички самопрезентації, цифрову грамотність та лідерство. Впровадження індивідуального кар'єрного консультування та супроводу випускників.

6.8 Удосконалення організації сприяння працевлаштуванню випускників через укладання довгострокових договорів про співпрацю між Університетом та бізнес-середовищем (зокрема, з міжнародними компаніями-інвесторами), організаціями, службами зайнятості населення, рекрутинговими агенціями та державними/муніципальними органами влади. Створення Центру розвитку кар'єри як ключового інтегратора.

## ***7. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.***

7.1 Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Університету (концепція «Smart University») на основі активізації

розроблення та оновлення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційних веб-ресурсів, а також їхнє активне використання в освітньому процесі для забезпечення гнучкості та безперервності навчання.

7.2 Постійне оновлення обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища Університету, що включає модернізацію навчально-інформаційного порталу, інституційного репозитарію, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних наукових журналів та бібліотечного фонду. Ключовим завданням є забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій для захищеного доступу до світової мережі знань та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science).

7.3 Впровадження сучасних автоматизованих систем управління освітнім процесом (ASUP), які включають елементи штучного інтелекту (AI) для аналітики та прогнозування. Це передбачає придбання або розробку програмних продуктів для управління навчанням, ресурсами та персоналом, що забезпечить прозорість та ефективність управлінських рішень.

7.4 Забезпечення прозорого права вибору вибірових дисциплін та удосконалення механізму і процедури їх вибору шляхом впровадження інтерактивних інструментів на цифрових платформах, які допомагають здобувачам освіти формувати індивідуальну адаптивну освітню траєкторію з урахуванням потреб ринку праці.

7.5 Повне впровадження електронного документообігу та оптимізація системи документообігу в Університеті, що значно підвищить швидкість та ефективність адміністративних процесів, мінімізуючи людський фактор та підвищуючи прозорість.

7.6 Постійне наповнення та актуалізація інформації офіційного веб-сайту Університету, з метою забезпечення його глобальної представленості в мережі Інтернет, зміцнення позицій закладу вищої освіти на сучасному ринку освітніх послуг та підвищення його позицій у міжнародних вебметричних рейтингах.

7.7 Розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій та оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у веб-просторі (включаючи технології Big Data та Cloud Computing).

7.8 Створення захищеного інформаційно-комунікаційного середовища на території Університету з використанням високошвидкісного та захищеного доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій як компонента наукового і суспільного прогресу.

7.9 Інноваційна модернізація веб-сайту Університету за допомогою сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій, забезпечуючи його адаптивність, високу швидкість завантаження та стійкість до кібератак.

7.10 Модернізація апаратного забезпечення комп'ютерних класів, кафедр, структурних підрозділів та серверного парку Університету з урахуванням потреб високопродуктивних обчислень та роботи з великими базами даних.

7.11 Організація системної перепідготовки та надання консультацій науково-педагогічним працівникам і співробітникам Університету щодо ефективного та безпечного застосування сучасних ІТ-технологій, включаючи інструменти штучного інтелекту, для оптимізації освітньої, наукової та управлінської діяльності.

## ***8. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу.***

8.1 Підвищення кваліфікації викладацького складу в контексті безперервної освіти. Сприяння проходженню систематичного й періодичного стажування на провідних підприємствах та наукових установах за інноваційними напрямками організації освітнього процесу, наукової діяльності та сферами, критичними для повоєнного відновлення.

8.2 Забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу та науково-педагогічних працівників, орієнтованої на реалізацію стратегічних завдань Університету з оцінюванням за кінцевим результатом. Впровадження фінансової мотивації за залучення

грантів, комерціалізацію розробок та публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/Web of Science.

8.3 Проведення систематичних та обов'язкових заходів щодо підготовки та перепідготовки викладачів і допоміжного персоналу в галузі сучасних інформаційних технологій, кібербезпеки та застосування інструментів штучного інтелекту для підвищення ефективності навчання та досліджень.

8.4 Підвищення вимог до атестації та обрання науково-педагогічних кадрів (включаючи володіння іноземною мовою та міжнародний досвід). Запровадження різноманітних форм заохочення співробітників Університету залежно від результатів їх роботи, з урахуванням ефективності їхньої навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень (цитованості в базах ORCID та google scholar), використання сучасних технологій у навчальному процесі та лідерських якостей.

8.5 Активізація організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу Університету в реалізації принципів ступеневої підготовки фахівців, забезпечення її ефективності та функціонування кафедр як локальних інноваційних центрів (ХАБів) для бізнес-партнерства.

8.6 Надання дієвої, цільової та фінансово підкріпленої допомоги працівникам Університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук. Створення програм менторства для молодих вчених та докторантів.

8.7 Сприяння розвитку та міжнародному визнанню ефективної діяльності наукових шкіл Університету, які мають потенціал для залучення міжнародних грантів та комерціалізації.

8.8 Перетворення контрактної системи наймання науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент стратегічної кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності Університету (наприклад, залучення висококваліфікованих іноземних фахівців, викладачів-практиків,

орієнтованих на конкретні міжнародні проекти та освітні програми).

### ***9. Удосконалення якості освіти протягом життя.***

9.1 Організація та проведення стратегічних досліджень у галузі перспективних напрямків розвитку програми «Освіта впродовж усього життя» (Lifelong Learning) з фокусом на комплексну перекваліфікацію та підвищення кваліфікації фахівців для секторів, критичних для відновлення.

9.2 Розробка цільової маркетингової стратегії просування на ринку праці своїх освітніх послуг для дорослого населення. Активне вивчення ситуації та узгодження пропозицій з реальними потребами ринку, пошук стратегічних соціальних партнерів, замовників кадрів та створення для них індивідуалізованої системи освіти дорослих (корпоративні програми, up-skilling та re-skilling).

9.3 Забезпечення можливостей отримання здобувачами вищої освіти та дорослим населенням неформальної та інформальної освіти на основі цифрових платформ Університету з наданням відповідних сертифікатів (мікрокваліфікацій), що підтверджують рівень набутих компетенцій. Розробка та впровадження курсів, які включають навички роботи зі штучним інтелектом.

9.4 Активізація участі у програмах центрів зайнятості, перепідготовки державних службовців, працівників органів місцевого самоврядування та ветеранів за програмами Центру підвищення кваліфікації Університету, що мають стратегічне значення для держави.

9.5 Реалізація навчальних програм підвищення кваліфікації та перепідготовки на основі нових знань та досвіду, отриманих у результаті проведення власних наукових досліджень та комерціалізації розробок Університету.

9.6 Системне залучення провідних науковців, фахівців-практиків, керівників підприємств та іноземних експертів до навчального процесу з підвищення кваліфікації для забезпечення максимальної практичної цінності програм.

## РОЗДІЛ 2. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науково-дослідна робота (НДР) є невід'ємною та критичною складовою діяльності Класичного приватного університету, нерозривно пов'язаною з навчальним процесом, підготовкою науково-педагогічних кадрів та стратегічною місією Університету у повоєнному відновленні.

Керівництво позиціонує НДР як ключовий драйвер інновацій, фінансової стійкості та міжнародної конкурентоспроможності КПУ.

### *Основними стратегічними завданнями Університету є:*

1. Всебічно підтримувати як фундаментальні, так і прикладні дослідження, з пріоритетом на проблематику повоєнного відновлення, соціальної стійкості, кібербезпеки та критичних технологій для регіону та країни;

2. Активно створювати міждисциплінарні та міжінститутські наукові колективи, здатні виконувати значущі комплексні наукові розробки та трансфер технологій, що задовольняють потреби стабілізації та розвитку економіки, розвивати кооперацію з науковими інститутами Національної академії наук та галузевими науково-дослідними інститутами;

3. Значно активізувати участь у міжнародних наукових проектах, спрямованих на розв'язання великих наукових і технологічних проблем глобального значення;

4. Всебічно підтримувати існуючі наукові школи та сприяти організації нових науково-дослідних структур з функцією комерціалізації, активно сприяти винахідницькій та інноваційній роботі, підтримувати створення при Університеті науково-виробничих фірм, інноваційних лабораторій та Центрив трансферу технологій, спрямованих на впровадження в практику досягнень учених Університету та залучення інвестицій;

5. Створити ефективну систему відбору талановитих здобувачів вищої освіти для навчання в аспірантурі, а також перспективну програму підготовки докторів наук, що відповідає міжнародним стандартам, вести ефективний

відбір і виховання наукової молоді, створюючи умови для проведення повноцінної науково-дослідної роботи студентів, розвивати діяльність студентських наукових товариств як інкубаторів інновацій;

6. Сприяти пошуку та освоєнню інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень, включаючи сучасне лабораторне обладнання та інтеграцію високопродуктивних обчислень і технологій штучного інтелекту у дослідницький процес;

7. Сприяти проведенню міжнародних наукових конференцій, шкіл, семінарів і виданню їх матеріалів, прагнути до підвищення рівня та міжнародного рейтингу науково-метричних видань Університету, забезпечуючи інтенсивне збільшення публікацій у виданнях, що індексуються у базах Scopus/Web of Science, сприяти активним міжнародним науковим обмінам та академічній мобільності вчених;

8. Підтримувати існуючі та відкривати спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора наук з нових наукових напрямів, забезпечуючи їхню відповідність європейським стандартам (PhD).

*Основними напрямками діяльності Університету з реалізації мети і завдань щодо розвитку науки і наукового потенціалу є:*

- розвиток фундаментальної та прикладної науки, з акцентом на міжгалузеві дослідження, критичні для стійкого розвитку та безпеки;

- ефективне використання результатів наукової діяльності через механізми трансферу технологій, комерціалізації та інтелектуальної власності;

- збереження, розвиток та міжнародна атестація кадрового потенціалу Університету з акцентом на цифрову та грантову компетентність;

- глибинна інтеграція науки та освіти через студентські наукові проєкти, дуальну освіту та залучення молодих вчених до навчального процесу;

- розвиток міжнародної наукової співпраці з акцентом на спільні дослідження з європейськими університетами та участь у міжнародних

консорціумах.

*Пріоритетними завданнями наукової діяльності, є:*

1. Активізація наукової діяльності Класичного приватного університету та його структурних підрозділів шляхом організації та проведення наукових досліджень із пріоритетом на стійкість (резилієнтність), кібербезпеку, соціальну адаптацію та відновлення інфраструктури, що є критично важливими для держави;

2. Організація і створення умов для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з широкого спектра напрямів розвитку науки, включаючи інтеграцію технологій штучного інтелекту. Розширення участі у науково-дослідній роботі всіх суб'єктів освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, професорсько-викладацького складу Університету).

3. Сприяння розвитку на кафедрах Університету фундаментальних та прикладних наукових досліджень як основи фундаменталізації освіти та бази підготовки сучасного фахівця. Направлення досліджень на потреби галузей, критичних для відновлення економіки.

4. Створення умов для пріоритетного розвитку наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення системи освіти (педагогічна освіта, Lifelong Learning), широке використання нових освітніх та інформаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу та покращення якості підготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів Університету.

5. Забезпечення умов для розвитку інтеграційних процесів фундаментальної науки й освіти, більш тісна взаємодія Університету та його структурних підрозділів із провідними закладами вищої освіти та академічними науковими установами на засадах спільних проектів та публікацій.

6. Сприяння досягненню максимального внеску науковців Класичного приватного університету у створення наукоємних технологій та їх

комерціалізації. Тісне стратегічне партнерство з галузями, регіонами, асоціаціями економічного співробітництва, концернами, підприємствами та іншими господарюючими суб'єктами, що є інвесторами відновлення.

7. Забезпечення вдосконалення післядипломної освіти відповідно до пріоритетних напрямів науки і техніки, розвиток та міжнародна атестація провідних наукових і науково-педагогічних шкіл Університету.

8. Активне залучення науковців Університету до реалізації науково-технічної політики на регіональному рівні через експертну діяльність, консультаційну підтримку та участь у робочих групах із відновлення та розвитку.

9. Створення умов для підвищення ефективності міжнародної співпраці в науковій та освітній сферах. Забезпечення участі науковців Університету в міжнародних наукових і освітніх програмах, створення умов для залучення зарубіжних інвестицій у систему освіти з метою використання результатів спільної діяльності на внутрішньому й міжнародному ринках наукоємної продукції.

10. Розвиток системи стратегічного планування наукової діяльності на основі цільових показників ефективності, підтримка та фінансування молодіжних наукових організацій, створених в Університеті, як кадрового резерву.

11. Створення умов для підготовки і перепідготовки кадрів у різних сферах суспільного життя, що забезпечують підвищення інноваційної активності в системі освіти та комерціалізацію результатів наукових досліджень Університету.

12. Сприяння розвитку нормативно-правової бази, що регулює правовідносини в процесі створення об'єктів авторського права (інтелектуальної власності), їхньої правової охорони та введення в господарський обіг шляхом забезпечення збалансованості прав і законних інтересів суб'єктів правовідносин (авторів наукових розробок, Університету), включаючи систематичну інвентаризацію результатів наукової діяльності.

13. Створення умов (правових, економічних, організаційних, ресурсних тощо), які забезпечують можливість для кожного здобувача вищої освіти реалізувати своє право на творчий розвиток особистості, активну участь у науковій діяльності Університету через проектну та грантову діяльність.

14. Ураховуючи науковий потенціал університету, передбачається реалізація перспективні напрямки наукових досліджень у межах затверджених тем науково-дослідної роботи, відповідно до тем НДР.

## Наукові дослідження: теми науково-дослідних робіт Класичного приватного університету

№ з/п	Державний реєстраційний номер	Кафедра	Назва роботи	Науковий керівник	Термін виконання роботи	Види наукової продукції
<b>Інститут економіки та права</b>						
1.	0123U102119	кримінального права, процесу та криміналістики	Розвиток системи кримінальної юстиції, правоохоронної та правозахисної діяльності в Україні у воєнний та повоєнний періоди	Рябчинська О.П.	березень 2028 р.	тези, статті, монографії, дисертації
2.	0122U002006	цивільного, адміністративного та фінансового права	Баланс публічних і приватних інтересів при правовому регулюванні суспільних відносин	Воронова О.В.	березень 2027 р.	тези, статті, монографії, дисертації
3.	0121U111281	економіки та статистики	Стратегія економічного розвитку в контексті залучення смарт технологій прийняття рішень	Семенов А.Г.	червень 2026 р.	тези, статті, монографії, дисертації
4.	0122U001738	фінансів, банківської справи, страхування та маркетингу	Фінансово-кредитний механізм та проблеми бухгалтерського обліку, контролю та аналізу господарської діяльності підприємств України	Салига К.С.	березень 2027 р.	тези, статті, монографії, дисертації
5.	0122U001739	економіки та статистики	Розвиток національної економіки в контексті сучасної економічної теорії	Томарева-Патлахова В.В.	березень 2027 р.	тези, статті, монографії, дисертації
6.	0126U000836	економіки та статистики	Оптимізація статистичного забезпечення моделювання соціально-економічних процесів	Сергєєва Л.Н.	жовтень 2030 р.	тези, статті, монографії, дисертації
<b>Інститут управління</b>						
7.	0124U000811	публічного управління та землеустрою	Формування ефективних механізмів управління в публічній сфері в умовах суспільної нестабільності	Мордвінов О.Г.	січень 2029 р.	тези, статті, монографії, дисертації
8.	0125U003240	педагогіки та	Управління педагогічними процесами у	Сущенко Т.І.	вересень	тези, статті, монографії,

№ з/п	Державний реєстраційний номер	Кафедра	Назва роботи	Науковий керівник	Термін виконання роботи	Види наукової продукції
		управління закладом освіти	вищій і загальноосвітній школах засобами глобальних освітніх інструментів та ініціатив		2030 р.	дисертації
<b>Інститут журналістики і масової комунікації</b>						
9.	0121U111850	соціальної роботи та богослов'я	Соціальні аспекти постковідного суспільства	Катаєв С.Л.	червень 2026 р.	тези, статті, монографії, дисертації
10.	0126U000834	практичної психології	Емоції, сенс і життєва адаптація: психологічні ресурси людини в умовах кризи	Халіман М.А..	січень 2031 р.	тези, статті, монографії, дисертації
<b>Філія Класичного приватного університету у м.Кременчук</b>						
11.	0123U103802	автомобільного транспорту та транспортних технологій	Концептуальні аспекти принципової логістичної методики управління діяльністю підприємства	Цимбалістова О.А.	вересень 2028 р.	тези, статті, монографії
12.	0124U005257	автомобільного транспорту та транспортних технологій	Дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території з використанням геоінформаційних систем	Поліщук Д.В.	грудень 2029 р.	тези, статті, монографії

## **Основні напрямки науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти на найближчу перспективу**

1. Науково-дослідна робота здобувачів освіти спрямована на формування інноваційного мислення, лідерських компетенцій та практичних навичок для вирішення критичних завдань повоєнного відновлення та інтеграції Університету до європейського наукового простору.

2. Пріоритетна участь здобувачів освіти у комплексних, міждисциплінарних науково-дослідних роботах кафедр та Університету, що фінансуються з міжнародних грантів, вітчизняних фондів або спрямовані на розв'язання регіональних проблем безпеки та відбудови.

3. Забезпечення умов для проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт із чітким комерційним потенціалом. Створення системи, що стимулює перетворення студентських досліджень на інноваційні продукти та стартапи, зокрема через співпрацю з Центром трансферу технологій Університету.

4. Заміна традиційних конкурсів наукових робіт на проведення стартап-конкурсів та акселераційних програм для студентів, спрямованих на пошук та розробку інноваційних рішень у сфері цифровізації, енергоефективності, психологічної реабілітації та «зеленої» відбудови.

5. Організація засідань круглих столів, наукових семінарів та мозкових штурмів з провідними експертами та роботодавцями, що фокусуються на актуальних викликах (зокрема, вплив штучного інтелекту, кібербезпека, кризовий менеджмент) та підготовці аналітичних записок для органів влади та бізнесу.

6. Підготовка та проведення Всеукраїнських студентських олімпіад та комплексних кваліфікаційних випробувань на загальноосвітніх та профільюючих кафедрах.

7. Структурування кваліфікаційних робіт магістрів як повноцінних науково-дослідних проектів, що виконуються на замовлення роботодавців або в рамках тематичного плану наукових досліджень Університету.

8. Активна участь у наукових студентських гуртках та науковому студентському товаристві, що використовують цифрові інструменти (платформи для спільної роботи). Створення умов для міжнародної наукової мобільності студентів.

9. Обов'язковий виступ з доповідями на університетських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, з особливим акцентом на публікації у міжнародних збірниках та журналах, що індексуються у наукометричних базах даних.

### **РОЗДІЛ 3. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ**

Діяльність Університету в галузі міжнародного співробітництва спрямована на забезпечення глибокої інтеграції до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору, а також на залучення міжнародних ресурсів (грантів, інвестицій) для підтримки інституційної стійкості та потреб повоєнного відновлення України.

1. Метою оптимізації міжнародної діяльності є перетворення Університету на регіонального лідера євроінтеграційного процесу, що готує конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати на глобальному ринку.

#### ***Основні напрямки міжнародної діяльності:***

1. Розширення співробітництва з провідними університетами ЄС, а також з ключовими міжнародними фінансовими та донорськими організаціями.

2. Іntenсивне залучення коштів через участь у міжнародних грантових програмах, спрямованих на відновлення та безпеку (Horizon Europe, Erasmus+).

3. Забезпечення фізичної та віртуальної мобільності для всіх учасників освітнього процесу та пріоритетний розвиток програм „Подвійний/Спільний диплом”.

4. Приведення освітніх програм у відповідність до Європейських стандартів і рекомендацій (ESG) та забезпечення міжнародної акредитації ключових спеціальностей.

5. Проведення спільних досліджень та системне збільшення публікацій у міжнародних наукометричних базах (Scopus/Web of Science).

6. Залучення іноземних громадян на навчання з акцентом на безпеку, якість та адаптаційну підтримку.

#### ***Стратегічні завдання розвитку міжнародних зв'язків:***

1. Забезпечення повної відповідності діяльності Університету загальноосвітнім стандартам ЄС та створення підґрунтя для системної інтеграції в європейську освітню систему.

2. Спрямування науково-дослідної роботи на одержання міжнародних грантів, що фокусуються на науково-технічному прогресі та вирішенні проблем, пов'язаних із відновленням України.

3. Реалізація пріоритетів кадрової політики Університету в напрямі проведення міжнародних тренінгів та семінарів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (зокрема, з цифрової педагогіки та кризового менеджменту).

4. Організація роботи зі здобувачами освіти на основі всебічного використання досягнень світової науки, передового вітчизняного та зарубіжного досвіду через інтернаціоналізацію навчальних планів.

5. Підвищення ефективності міжнародної діяльності на основі раціонального використання ресурсів Університету та забезпечення безпекової складової міжнародної співпраці.

#### ***Заходи щодо реалізації Стратегії:***

1. Здійснювати цільову співпрацю з представництвами міжнародних фондів організацій, консульствами та посольствами іноземних держав. Брати активну участь у міжнародних програмах та проектах, що фінансують відбудову.

2. Системно реалізувати програму „Подвійний/Спільний диплом” з

університетами ЄС для магістерських та докторських програм, що є пріоритетом для підвищення конкурентоспроможності.

4. Забезпечити систематичний моніторинг міжнародних наукових, освітніх програм та грантових можливостей (Horizon Europe, Erasmus+ та ін.) та здійснювати координацію робочих груп студентів і викладачів при заповненні аплікаційних документів.

5. Організувати проведення міжнародних заходів (on-line та off-line): візитів іноземних делегацій, професорів, конференцій, семінарів, тренінгів, спрямованих на зміцнення позитивного іміджу Університету.

### ***Міжнародна наукова співпраця та експорт освіти***

1. Сприяти системній участі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародних групах зі написання монографій, статей, тез конференцій та сприяти публікації результатів НДР у високорейтингових зарубіжних виданнях (Q1/Q2 Scopus/WoS).

2. Оптимізувати організацію набору на навчання іноземних студентів в інститутах Університету через використання цифрових платформ та агентів. Взаємодіяти з державними органами для забезпечення безпеки та легальності перебування іноземних громадян на території України.

3. Сприяти підвищенню рівня кваліфікації викладачів через участь у міжнародних тренінгах, семінарах та сертифікаційних програмах.

4. Постійно оновлювати базу даних щодо можливих місць стажування, практик здобувачів вищої освіти за кордоном, особливо в компаніях, які надалі можуть сприяти працевлаштуванню випускників.

5. Активно співпрацювати зі студентською радою та створювати ініціативні групи для ефективного поширення інформації щодо міжнародних програм, конкурсів, стажувань серед студентського загалу.

## РОЗДІЛ 4. РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в Університеті є критичною складовою освітнього процесу і охоплює всі сфери підготовки майбутнього фахівця. Вона здійснюється в рамках місії Університету, спрямованої на виховання фізично та психологічно стійкого, високоінтелектуального, національно свідомого громадянина України, готового до професійної діяльності в умовах глобальних викликів та відбудови держави.

Основною метою соціально-виховної роботи є виховання духовно збагаченого, національно свідомого та патріотичного фахівця, який володіє критичним мисленням, високою емоційною компетентністю та прагне оновлювати свої знання протягом усього життя.

Відповідно до цієї мети, основним завданням є забезпечення умов для формування загальнолюдських та професійних якостей студента в межах векторів розвитку: національно-патріотичне та військово-спортивне виховання; формування психологічної стійкості та емоційного інтелекту; культурна дипломатія; академічна доброчесність та антикорупційний комплаєнс; цифрова культура та медіаграмотність; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя; формування Soft Skills та навичок адаптивного лідерства.

### ***Основні напрямки соціально-виховної роботи та розвитку студентського самоврядування:***

1. Створення єдиного освітньо-виховного середовища Університету на засадах взаємоповаги, психологічної безпеки та стійкості. Формування спільної культури, що базується на місії, традиціях та національних й європейських цінностях.

2. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя та духовності. Впровадження програм розвитку емоційного інтелекту та

стресостійкості для всіх учасників освітнього процесу.

3. Активізація участі студентської молоді Університету в заходах з популяризації української мови як державної та офіційної мови міжнародного спілкування. Підтримка проектів культурної дипломатії.

4. Активне залучення здобувачів вищої освіти до розробки та удосконалення освітніх програм шляхом впровадження цифрових, прозорих механізмів постійного моніторингу задоволення організацією освітнього процесу та індивідуальною траєкторією навчання.

5. Здійснення професійного виховання з формування у студентів усвідомленого ставлення до навчання, дотримання правил внутрішнього розпорядку, норм і правил проживання в гуртожитку та норм цифрового етикету в мережі.

6. Формування у студентства бажання брати участь у волонтерському русі, благодійності та допомозі ветеранам. Пріоритетна підтримка волонтерства, спрямованого на національну оборону та відновлення країни, з можливістю зарахування як елементу практичної підготовки (Soft Skills).

7. Виховання у студентів потреби в активній протидії проявам корупції, булінгу, кібербулінгу, шахрайству та поширенню дезінформації/пропаганди.

8. Розвиток морально-естетичних якостей студентів на основі їх залучення до участі у проведенні концертів, тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів (включаючи цифрові та мультимедійні), відвідування культурних закладів.

9. Забезпечення популяризації здорового способу життя, адаптивного спорту та фізкультурно-оздоровчого розвитку студентів з акцентом на фізичну реабілітацію та психологічну розрядку, використовуючи спортивну базу Університету.

10. Значне посилення та забезпечення функціонування Центру психологічної, соціальної, юридичної підтримки студентів та персоналу, які її потребують, із фокусом на кризовій інтервенції та роботі з травмами.

11. Удосконалення системи комунікації та культури спілкування адміністрації, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти через захищені цифрові канали зворотного зв'язку, гарячі лінії та системи соціальних мереж, забезпечуючи конфіденційність та оперативність реагування.

12. Продовжити роботу щодо популяризації серед студентства культури академічної доброчесності, прозорого та відвертого ставлення до виконання навчальних завдань та етики використання інструментів штучного інтелекту.

13. Формування у студентів потреби до самовдосконалення та саморозвитку, вміння здійснювати самоконтроль сформованості загальних та професійних компетентностей, а також розвиток навичок навчання протягом усього життя.

14. Сприяння проведенню заходів щодо формування у студентів професійно-комунікативних навичок, навичок командної роботи, критичного мислення та прикладних навичок Soft Skills, включаючи адаптивне лідерство та міжкультурну комунікацію.

15. Розширення Повноважень Студентського Самоврядування (СС): Активізація взаємодії та надання дієвої допомоги органам Студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту». Забезпечення реальної участі СС у процесах прийняття рішень та моніторингу якості освіти.

16. Консультативна Підтримка СС: Надання рекомендацій органам Студентського самоврядування щодо розробки та удосконалення нормативних документів, що регулюють їх діяльність, та впровадження цифрових інструментів управління.

17. СС як Амбасадор Університету: Активне залучення Студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи та брендингу Університету серед учнів закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, зокрема через цифрові канали комунікації.

18. Сприяння Працевлаштуванню через Проєкти Відбудови: Сприяння

працевлаштуванню здобувачів освіти шляхом їх участі у професійно-орієнтованих заходах та нетворкінгових зустрічах з бізнес-партнерами, які реалізують проекти відбудови та інвестиційні програми в регіоні та країні.

## **РОЗДІЛ 5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ, СТІЙКОСТІ ТА ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ**

Матеріально-технічна база Університету повинна постійно вдосконалюватися з метою забезпечення фізично та психологічно безпечних, інклюзивних і сприятливих умов для навчання, побуту та праці всіх учасників освітнього процесу, з визначенням пріоритетів, пов'язаних з відбудовою, енергоефективністю та цифровою трансформацією, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів.

*Для цього необхідно:*

1. Інтенсифікувати фандрайзингову діяльність та залучення міжнародних інвестицій та грантових коштів для модернізації та, у разі потреби, відновлення інфраструктури.

2. Активно залучати кошти, отримані від надання платних освітніх, наукових та інших послуг, включаючи комерціалізацію наукових розробок, для забезпечення фінансової стійкості Університету.

3. Пріоритетно забезпечити безпечну та надійну експлуатацію будівель та інженерних мереж, включаючи облаштування та модернізацію захисних споруд (укриттів) відповідно до сучасних нормативів і вимог Державної служби надзвичайних ситуацій.

4. Створити повноцінне безбар'єрне середовище для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення, забезпечуючи універсальний доступ до інфраструктури (аудиторій, гуртожитку, спортивних об'єктів, тощо).

5. Проводити своєчасну профілактику, модернізацію, капітальні та поточні ремонти з фокусом на енергоефективні та екологічні технології.

6. Забезпечити раціональне та економне витрачання матеріалів та енергоресурсів, впроваджуючи сучасні системи енергозбереження та моніторингу.

7. Розглянути можливість впровадження альтернативних (відновлюваних) джерел енергії для забезпечення енергетичної незалежності та зниження експлуатаційних витрат.

8. Системно модернізувати комп'ютерне та серверне забезпечення, мережеву інфраструктуру та Wi-Fi покриття для підтримки гібридного навчання, наукових досліджень та електронного документообігу.

9. Створювати та оновлювати спеціалізовані навчально-наукові лабораторії та центри з високотехнологічним обладнанням, що відповідає вимогам ринку праці та європейським стандартам.

10. Забезпечити стабільний фінансово-економічний стан Університету на основі диверсифікації фінансової бази, розширення переліку платних освітніх та інших супутніх послуг, а також раціонального та економного їх витрачання.

11. Впровадити прозору систему стратегічного інвестування у розвиток матеріально-технічної бази на основі пріоритетів Стратегії та чіткої оцінки ризиків.

***Основні заходи щодо удосконалення матеріально-технічної бази:***

1. Завершення будівництва навчального корпусу №7 (2028 р.).
2. Будівництво нового корпусу гуртожитку (2030 рік).
3. Будівництво готелю (2030 рік).
4. Виконання робіт з ремонту інженерних комунікацій тепло-, водо- та газопостачання (щорічно).
5. Будівництво нової теплотраси (2030 рік);
6. Заміна дерев'яних віконних блоків на металопластикові у будівлях навчального корпусу № 1 (2026 рік).
7. Виконання заходів щодо заощаджувальних режимів і технологій використання енергоресурсів (постійно).

8. Розробка документації та нагляд за джерелами утворення відходів та їх утилізація ліцензованими підприємствами.

9. Виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, підвищення існуючого рівня охорони праці учасників освітнього процесу, запобігання випадкам виробничого травматизму, аваріям і пожежам:

- перевірка пожежних гідрантів, кранів (за окремими планами);
- перевірка опору ізоляції електромереж, заземлювальних контурів;
- перевірка технічного стану та профілактика газових електричних плит у гуртожитках, їдальні, навчально-спортивному студентському центрі;
- виконання технічного обслуговування та діагностування вогнегасників у ліцензованій організації та забезпечення всіх підрозділів університету первинними засобами пожежогасіння.